

6. Новейшая история (1992-2002)

С начала 90-х гг. коренным образом изменилась общественно-политическая ситуация в стране, изменился факультет. Ушли в небытие многие надуманные трудности ОТиПЛа, раздиравшие его противоречия. В декабре 1991 г. на факультете проходят небывало шумные и демократичные выборы декана — на альтернативной основе. Только что избранный декан Марина Леонтьевна Ремнёва назначает и проводит выборы заведующего восстановленной в 1988 году кафедры, и в марте 1992 г. в результате конкурса на альтернативной основе¹ новый заведующий был избран (А. Е. Кибрик). Практически одновременно по представлению нового заведующего кафедра и отделение переименовываются, им возвращается первоначальное название. Теперь это кафедра (и отделение) теоретической и прикладной лингвистики — ОТиПЛ.

Примечательно, что 1992 г. стал годом *компьютерной революции* на отделении (и на факультете в целом). В течение тридцати лет работая на совершенствование компьютерного естественно-языкового интерфейса, кафедра не располагала компьютерной техникой, несмотря на бесчисленные обращения и призывы к начальству. Теперь же она получила от факультета компьютерный парк для обеспечения научной и учебной работы по инициативе самого декана! И, прямо скажем, не в самый для нашего отечества экономически благополучный год. Это вселяло надежду.

Тем не менее предстояло преодолеть длинный путь. Прежде всего необходимо было значительно *усилить кадровый состав кафедры*, соответствующий программе обучения на ОТиПЛе. Основной костяк кафедры в тот период составляли Т. С. Зевахина, Л. В. Златоустова, Е. А. Илюшина, И. М. Кобозева, О. Ф. Кривнова, Н. И. Лепская, А. А. Поликарпов. Несмотря на профессиональную компетентность каждого из них, нужны были специалисты по многим лингвистическим направлениям, охватывающим все основные направления современного языкознания.

И состав кафедры медленно, но верно изменялся. К 2000 г. он сменился на 2/3. Можно сказать, что на данный момент он в целом сформирован, и подавляющее число основных и специальных курсов теперь читается сотрудниками кафедры. Из 18 членов кафедры шесть человек работают на ней несколько десятилетий и осуществляют преемственность её традиций. Это профессора А. И. Кузнецова, Л. В. Златоустова и А. Е. Кибрик, доцент И. М. Кобозева и старшие научные сотрудники О. Ф. Кривнова и Т. С. Зевахина. Далее, шесть человек относятся к молодому поколению на кафедре. Это выпускники отделения, написавшие и защитившие диссертации в середине-конце 90-х гг., продуктивно работающие в различных областях лингвистики и несмотря на свой возраст уже успевшие получить ряд многообещающих результатов. К ним относятся доценты С. Г. Татевосов, К. И. Казенин, старший преподаватель Е. А. Лютикова, младшие научные сотрудники С. Ю. Толдова, О. В. Фёдорова и Е. Ю. Калинина. И наконец, с начала 90-х гг. на кафедре постоянно работают по совместительству шесть учёных среднего поколения из академических институтов²: доктора наук В. М. Алпатов, А. Н. Баранов и В. А. Плунгян, кандидаты наук В. И. Беликов, С. В. Кодзасов³ и А. А. Кибрик. Участие этих авторитетных учёных в учебной и научной работе кафедры позволяет укрепить её связь с академической наукой и обеспечить высокий профессиональный уровень преподавания многих фундаментальных дисциплин.

¹ В решающий для ОСиПЛа момент, в процедуре обсуждения программ кандидатов (Ю. А. Марчука и А. Е. Кибрика) на заседании кафедры, вновь, как и на заре существования ОСиПЛа, существенную роль играет В. А. Успенский. Его знаковое присутствие на заседании и активное участие в обсуждении (довольно туманных) перспектив кафедры в значительной мере повлияло на дальнейшее развитие событий.

² Почти все они (за исключением С. В. Кодзасова, вернувшегося на кафедру в новом качестве совместителя, а с июня 2001 г. — штатного сотрудника) — выпускники ОСиПЛа разных лет.

³ В октябре 2001 г. состоялась защита его научного доклада, представленного в качестве докторской диссертации.

Отличительной особенностью членов кафедры является широта их научных интересов, вовлечённость в различные научные проекты, углублённое занятие как теоретическими вопросами языкознания, так и конкретной работой с языковым материалом. На протяжении 1997-2002 гг. научная работа кафедры ведётся по следующим направлениям:

1) *русский язык: прагматика* (А. Н. Баранов, А. А. Кибрик), *фонетика* (Л. В. Златоустова, С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова), *морфология* (В. А. Плунгян, С. Г. Татевосов), *синтаксис* (А. Е. Кибрик, К. И. Казенин, Е. Ю. Калинина, О. В. Фёдорова), *семантика* (А. Н. Баранов, И. М. Кобозева, С. Г. Татевосов), *культура речи* (А. И. Кузнецова, В. И. Беликов);

2) *теория языка* (В. М. Алпатов, А. Н. Баранов, Л. В. Златоустова, К. И. Казенин, Е. Ю. Калинина, А. А. Кибрик, А. Е. Кибрик, И. М. Кобозева, С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова, А. И. Кузнецова, Е. А. Лютикова, В. А. Плунгян, С. Г. Татевосов, С. Ю. Толдова, О. В. Фёдорова);

3) *типология* (В. М. Алпатов, К. И. Казенин, Е. Ю. Калинина, А. А. Кибрик, А. Е. Кибрик, С. В. Кодзасов, А. И. Кузнецова, Е. А. Лютикова, В. А. Плунгян, С. Г. Татевосов, С. Ю. Толдова, О. В. Фёдорова);

4) *социолингвистика* (В. М. Алпатов, В. И. Беликов, А. И. Кузнецова);

5) *психолингвистика*⁴ (О. В. Фёдорова);

6) *история языкознания* (В. М. Алпатов);

7) *теоретические основания прикладной лингвистики* (А. Н. Баранов, Т. С. Зевахина, Л. В. Златоустова, К. И. Казенин, Е. Ю. Калинина, А. Е. Кибрик, О. Ф. Кривнова, Е. А. Лютикова, С. Г. Татевосов, С. Ю. Толдова);

8) *комплексные полевые исследования: документация малочисленных языков России* (Т. С. Зевахина, К. И. Казенин, Е. Ю. Калинина, А. Е. Кибрик, С. В. Кодзасов, А. И. Кузнецова, Е. А. Лютикова, С. Г. Татевосов, С. Ю. Толдова);

9) *языки мира: языки Африки* (В. А. Плунгян), *языки Америки* (А. А. Кибрик), *языки Океании* (В. И. Беликов), *японский язык* (В. М. Алпатов).

Этот сухой перечень отражает научную проблематику кафедры и систему неформальных внутрикафедральных коллективов по состоянию на конец 2002 г. Он наглядно показывает, во-первых, что большинство членов кафедры имеют разнообразные научные интересы и, во-вторых, что в совокупности практически по каждому фундаментальному направлению в современной лингвистике на кафедре имеются специалисты.

Кроме того, в течение последнего десятилетия учебный процесс обогащался привлечением интересных лекторов из различных академических и учебных заведений. В разные годы на отделении читали курсы многие известные учёные: акад. Ю. С. Степанов, М. Л. Гаспаров, А. А. Зализняк, чл.-корр. РАН Т. М. Николаева, С. А. Старостин, доктора наук Е. В. Падучева, В. И. Подлеская, Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз, А. Д. Шмелёв, Е. Н. Зарецкая, Е. Г. Борисова, И. М. Богуславский, Л. Л. Иомдин, С. Е. Никитина, Е. В. Рахилина, А. С. Войскунский, В. Ф. Петренко, кандидаты наук Я. Г. Тестелец, С. А. Бурлак, А. Н. Латышева, Е. И. Большакова и другие. Эпизодически перед студентами выступали со специальными курсами или отдельными лекциями зарубежные учёные, в частности: Роберт Ван Валин (Буффало, США), Том Пейн (Орегон, США), Барбара Парти (Амхерст, США), Себастьян Шаумян (Йель, США), Гревилл Корбетт (Саррей, Великобритания), Дэффид Гиббон (Билефельд, Германия), Ирина Секерина (Нью-Йорк, США), Леонард Бэбби (Принстон, США), Игорь Мельчук (Монреаль, Канада), Бернард Комри (Лейпциг, Германия), Джон Бейлин (Нью-Йорк, США), Борис Величковский (Дрезден, Германия) и другие. Такого рода расширение круга лекторов весьма существенно для обогащения научного кругозора студентов ОТиПЛа.

⁴ До своей кончины в 1998 г. это направление возглавляла в течение многих лет Наталья Ильинична Лепская.

В 1994 году был пересмотрен учебный план отделения, в него был введён ряд новых дисциплин, сформированы основные циклы обучения: *теория языка* (цикл включает основные разделы и методы лингвистической науки, среди них новые курсы — дискурс, формальный аппарат лингвистики, типология, языки мира), *русский язык, иностранные языки, основы прикладной лингвистики, смежные научные дисциплины* (такие как семиотика, культурология, психология, социология, искусственный интеллект), *основы программирования, основы математики и дисциплины специализации* (система альтернативных курсов по выбору, осуществляющих узкую профессиональную подготовку).

Новый план потребовал от кафедры больших усилий по подготовке соответствующих программ, их взаимному согласованию, выработке стандартов. Эта работа способствовала сплочению коллектива, занятого единым серьёзным делом. В 1996 г. эти программы были изданы. Они явились для кафедры важным этапом в модернизации преподавательской деятельности на отделении. Они заложили также основу современной концепции подготовки специалистов в области теоретической и прикладной лингвистики. Учебный план ОТиПЛа лёг впоследствии в основу государственного стандарта по данной специальности, утверждённого Министерством образования РФ в марте 2000 г.

В конце 90-х годов на кафедре постепенно разворачивается работа по подготовке учебников для основных лингвистических курсов. В 1998 г. первый такой учебник выходит из печати⁵. Кроме того, ряд членов кафедры принял активное участие в конкурсе лингвистических учебников, проводившемся Институтом «Открытое общество», и получил гранты на их написание. В 2000-2001 гг. эти учебники были опубликованы. Не будет преувеличением сказать, что подготовка современных лингвистических учебников (по некоторым дисциплинам — вообще первым) силами членов кафедры — это качественно новый этап в её истории и в истории данной специальности. Эти учебники заполнят пустовавшую долгое время нишу в системе вузовского лингвистического образования и будут важным компонентом в обучении не только по специальности «теоретическая и прикладная лингвистика», значительно расширившей свою географию в конце 90-х гг., но и для других филологических специальностей. После публикации программ основных курсов это новый существенный прорыв в учебной деятельности кафедры.

Не прекращается традиция *летних лингвистических экспедиций*, усиленная молодым пополнением кафедры, взявшим на себя значительную часть организационной и научной работы. Существенно, что результаты этой коллективной работы воплощаются и в коллективные научные труды⁶, в которых принимает авторское участие значительное количество человек, от профессоров до студентов. В 2000-2002 гг. было проведено четыре экспедиции в Поволжье — по изучению татарского, чувашского и марийского языков, а также в республику Коми (язык коми) и Кабардино-Балкарию (балкарский язык). В целом с 1967 г. под руководством А. Е. Кибрика было осуществлено 42 экспедиции⁷.

После кончины В. А. Звегинцева выпускники ОСиПЛа приняли решение проводить свои традиционные *научные чтения* в его день рождения — 31 октября (раньше они проводились весной) и присвоить им название *Звегинцевских чтений*⁸. Первые такие

⁵ Алпатов В. М. История лингвистических учений. М.: ЯРК. 1998.

⁶ Под редакцией А. Е. Кибрика выходят грамматические описания годоберинского (1996 г.), цахурского (1999 г.) и багвалинского языков (2001 г.). Кроме того, в 2000 г. опубликованы материалы трёх экспедиций на Камчатку, проводившихся в 70-е годы.

⁷ Примечательным событием в историографии экспедиционной традиции явился выход в свет в 2001 г. книги В. Б. Борщева «За языком (Дагестан, Тува, Абхазия. Дневники лингвистических экспедиций)», в которой содержатся дневники автора, участника пяти экспедиций, и обобщающие сведения об этом необычном виде исследовательской деятельности.

⁸ Эта новая традиция, приуроченная ко дню рождения основателя отделения, своими корнями уходит в более ранние времена: с 1967 по 1982 год на кафедре ежегодно в этот день выходил секретный

чтения состоялись в 1988, вторые в 1990, третьи — в 1993 году, четвёртые — в 1996 и пятые — в 2000 г. Последние чтения были приурочены к 90-летию В. А. Звегинцева и 40-летию отделения. Они продемонстрировали, что ОТиПЛ сохранил лучшие свои традиции и в значительной степени их развил.

За истёкшие десятилетия кардинально изменились отношения ОТиПЛа и факультета. ОТиПЛ стал такой же неотъемлемой частью факультета, как и прочие отделения, несмотря на несомненную специфику своего учебного плана. Этому способствовал ряд обстоятельств. Принципиальная нацеленность ОТиПЛа на новые информационные технологии, в разработке которых отделение активно участвовало в 60-80-е гг., была долгое время совершенно непонятной и отпугивающей для большинства традиционных лингвистов, однако проникающая во многие сферы жизни всеобщая компьютеризация 90-х гг. показала практическую полезность ОСиПЛовцев, сделала прикладной аспект их деятельности осязаемым и понятным. С другой стороны, некогда революционное «структуралистическое» начало в его научной платформе, противопоставляющее его прочим, «традиционным» языковедческим кафедрам, за эти десятилетия стало, в своей позитивной части, общепринятой научной нормой всякой хорошей лингвистики, а в своём экстремистском варианте (ограничивающем лингвистику исключительно структурными постулатами) — было критически переосмыслено и преобразовано в новые методологические установки. Следует также иметь в виду, что за это время как на ОТиПЛе, так и на других отделениях и кафедрах факультета сменилось кадровое ядро сотрудников, свободное от груза тех противоречий, обид и конфликтов, которые разделяли ОТиПЛ и факультет. Эти объективные процессы, способствовавшие нормализации существования ОТиПЛа, были поддержаны той общей деловой атмосферой, которая сложилась на факультете благодаря его администрации и в первую очередь его декану М. Л. Ремнёвой. Отделение получило, с одной стороны, достаточную самостоятельность в выработке стратегии своей повседневной деятельности, с другой стороны, последовательную поддержку во всех своих принципиальных начинаниях, как моральную, так и финансовую.

Первым реальным общефакультетским делом, в котором приняли участие преподаватели ОТиПЛа, явилась разработка системы лингвистических курсов для аспирантов-лингвистов филфака и начало чтения этих курсов (весна 2002 г.). Тем самым накопленный на ОТиПЛе опыт обучения современной лингвистике становится достоянием всего факультета.

* * *

Несмотря на трудную, временами трагическую историю ОТиПЛа, ему есть чем гордиться. За 40 лет его существования отделение окончило около 800 человек. Широка география, богата палитра их деятельности. Не говоря о Москве и многих городах бывшего Союза, ОТиПЛовцы успешно конкурируют на уровне мировых стандартов в США, Бразилии, Австралии, Швеции, Финляндии, Франции, ФРГ, Голландии, Австрии, Израиле... Более трёх дюжин из них ныне доктора наук, около сотни — кандидаты. В академической науке они составляют значительную часть лингвистических кадров среднего и молодого поколения. И успешно работают в самых разных областях: общее языкознание, история языкознания, сравнительно-историческое языкознание, типология, психолингвистика, социоллингвистика, русистика, славистика, русский как иностранный, тюркология, японистика, африканистика, америндистика, китаистика, финно-угроведение... В прикладных областях — машинный перевод, информатика, библиотековедение, автоматизированные системы управления, автоматическое реферирование, автоматический анализ и синтез речи, автоматическая лексикография, базы знаний, представление знаний, искусственный интеллект, программирование лингвистических

процессоров, лингвокриминалистика... Трудно найти такое лингвистическое направление, в котором не нашлось бы специалиста-осипловца (вспоминается дагестанская поговорка: «разрежь любой арбуз, и оттуда выскочит лакец»; случайно ли экспедиции начались с лакского языка?).

Многие выпускники нашли себя не в науке, а в практических областях: они успешно преподают русский язык, иностранные языки, математику, программируют, занимаются журналистикой, даже снимают фильмы...

Сейчас ОТИПЛ приобрел второе дыхание, и можно говорить о его полнокровном возрождении. Попасты на него совсем не просто: так за последнее десятилетие вырос конкурс. Залогом его будущих успехов являются, кроме многих прочих условий, историческая память и бережное сохранение добрых традиций, рождавшихся в романтических поисках, и, в особенности, сохранение романтической традиции постоянных поисков нового.